Муниципальное казеное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида «Детский сад №16 «Незабудка»

**Итоговое мероприятие за год по познанию в старшей группе.**

**«Звёздное путешествие»**

Подготовила

Савостина Клавдия Владимировна,

воспитатель

**Г.Новосибирск**

**2013-2014г.**

**Итоговое мероприятие за год по познанию в старшей группе.**

**«Звёздное путешествие»**

**Цель**: закрепить знания детей, полученные в течение года.

**Задачи:**

* развивать конструктивные способы и средства взаимодействия детей с окружающими их людьми
* продолжать формировать у детей умение правильно воспринимать образ весны, чувствовать настроение, отраженное художником, композитором, поэтом, писателем в своих произведениях и передавать его словом;
* учить дошкольников передавать настроение с помощью интонации, способствовать развитию выразительности детской речи;
* упражнять словообразованию прилагательных от существительных, развивать словарный запас;
* формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.

**Образовательная область: «**Познание».

**Интеграция с образовательными областями: «**Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Художественное творчество».

**Материалы и оборудование:**воздушный шарик, конверт, «волшебный»колпак, звёзды, произведение П. Чайковского «Времена года», «Книга Весны», элементы сюжетной картины, Красная Книга Красноярского края, альбомы, акварельные краски, «волшебный ларец», шоколадные монетки, карта.

**Предварительная работа:**прослушивание музыкальных произведений, беседы о временах года, чтение художественной литературы, рассматривание картин, д./игры: «Часы», «Когда это бывает?», «Месяцы», рассматривание Красной Книги Красноярского края.

**Ход: 1.Воспитатель:**(звучит спокойная музыка)**-**Вот и настал новый день. Подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы.

**Ребёнок:** - Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро»!

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становиться добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

**2. Игровой момент:**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам в группу залетел воздушный шарик, а к ниточке привязан конверт. Давайте посмотрим, что в нём.

 - Да здесь письмо от звёздного волшебника Звездочёта. Прочитаем его.

- Здравствуйте, ребята! Хочу поздравить вас, ведь скоро летние каникулы. И по такому замечательному поводу я приготовил вам сюрприз. Вы сможете его найти, если пройдёте все испытания. Задания вы найдёте с помощью моих звёзд – месяцев.

- Я оставлю вам свой волшебный колпак. Выполнив задание, вы узнаете дорогу к волшебному ларцу. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи!

**Воспитатель:** - А вот и волшебный колпак. А ещё здесь есть карта, которая поможет вам найти ларец.

**3. Воспитатель:**Отправляемся в путешествие, посмотрим по карте, куда мы должны идти. Посмотрите, а вот и первая звезда и задание, которое вы должны выполнить (звезду надевают на колпак).

- **Воспитатель:**А для начала давайте послушаем музыкальное произведение П.Чайковского «Времена года».

- **Воспитатель:** - О каком времени года написал музыку композитор?

Воспитатель предлагает детям рассмотреть**«Книгу Весны»**

(закрепить характерные признаки весны)

**Составить рассказ: «Весна – красна»**по элементам сюжетной картины.

Чтение стихотворений о весне.

**4. Воспитатель:**Отправляемся дальше (находят вторую звезду, читают задание).

**Загадка про часы.**

Мы ночью ходим,
Ходим днем, но никуда мы не уйдем (часы).

Предложить детям определить время по часам.

**Д/игра: «Месяцы»
  Воспитатель:** - Назовите весенние месяцы.

**5. Воспитатель: -** Посмотрим на карту, куда мы должны идти дальше.

- А вот и следующая звезда.

- Послушайте задание, которое приготовил нам «Звездочёт». Ребята, с наступлением весны все устремляются в лес, на природу. Вам нужно вспомнить и назвать правила поведения в лесу.

**Д/игра: «Животные и растения ».**

(дети называют животных и растения )

**Воспитатель: -**Назовите животных и растения, которые

попали в «Красную Книгу ».

**Ребёнок:** - Охраняется Красною Книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий,

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери,

Охраняются змеи.

Охраняются даже цветы.

(дети рассматривают редких животных и растения,

затем надевают звезду на колпак).

**6.Воспитатель:**А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физминутка:**

**Зрительная гимнастика.**

Вот стоит весенний лес!

В нем много сказок и чудес! (Выполняют круговые движения глазами).

Слева - сосны, справа – ели. (Выполняют движения глазами влево – вправо).

Дятел сверху, тук да тук. (Выполняют движения глазами вверх – вниз).

Глазки ты закрой – открой

И скорей бегом домой!

Динамическая пауза.

Раз – два – три – четыре – пять,

В лес отправимся гулять. (Обычная ходьба).

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем. (Ходьба "змейкой”).

Может быть, и под листочком

Сладку ягоду найдем?

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. (Бег на носках).

И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем. (Ходьба на пятках).

Отдохнули, вот и славно.

Поговорим теперь о главном.

**7.Воспитатель:** - А вот и следующая звезда (надевают её на колпак). Послушайте следующее задание.

 - Нужно нарисовать животных и растения, которые помещены в Красную Книгу .

(дети выполняют работу)

        **8. Воспитатель: -**Наше путешествие заканчивается. Молодцы, вы выполнили все задания и собрали все звёзды, а вот и «волшебный» ларец. А что же там внутри? Настоящее сокровище,  монеты, которые приготовил Звездочёт для вас.

(воспитатель открывает ларец и достаёт из него шоколадные монетки и раздаёт их детям).