Средний возраст

Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

Задачи:

* Развивать физические качества: Быстроту, ловкость, силу, выносливость;
* Создавать атмосферу доброжелательности, дружеского состязания и веселья;
* Воспитывать у детей чувство уважения к Российской армии, любви к своей Отчизне.

*Оборудование:* плоскостной локомотив, конусу -8-10 шт., танки на верёвочках- 3 шт.; Ленты для танца; пропеллеры для самолета прикрепленные к обручу 3-шт; плоскостные корабли и якоря-3шт; вещмешки(рюкзаки) –по количеству детей; гимнастические скамейки, обручи -9 шт.:

\*\*\*

Зал празднично украшен надувными шарами (красный, синий, белый),;

Дети одеты в венную форму:

- моряки – белые футболки, шорты, бескозырки, воротники, девочки в юбках;

- пограничники – белые футболки, береты и жилеты защитного цвета;

 - пехотинцы – плащ-палатка, каска, автомат;

- летчики – голубые береты, жилеты синие, футболки белые;

Воспитатели (выполняют роль ведущего и главнокомандующего) также одеты в военную форму.

Под звуки марша дети обшей колонной входят в зал, выполняют построение по команде **воспитателя:** « На месте стой! Раз, два!» останавливаются.

**1-й ребенок:**

Что за праздник у страны?

Флаги развиваются!

Нашей Родины сыны

Нынче прославляются!

**2-й ребенок:**

Российский воин бережет

Родной страны покой и славу.

Он на посту, и наш народ

Гордится армией по праву!

**3-й ребенок:**

Очень любим мы все с детства

Этот праздник в феврале.

Слава армии Российской

Самой мирной на земле!

**Дети** (*хором*): Слава! Слава! Слава!

Главнокомандующий:

Здравствуйте, будущие защитники Отечества!

**Дети:** Здравия желаем, товарищ главнокомандующий.

**Главнокомандующий:**

Чтобы стать защитником Отечества, нужно быть смелым, сильным, ловким! Наши ребята тоже хотят стать защитниками. Поэтому мы сегодня отправимся в праздничное путешествие. К смотру армейских профессий, посвященных празднику защитника Отечества, готовы?

**Дети: (*хором*):** Готовы!

**Главнокомандующий:** Товарищ воспитатель, доложите обстановку.

Воспитатель: Товарищ главнокомандующий, воспитанники группы (называет номер группы) к праздничному путешествию – смотру военных профессий готовы. Эшелон подан к платформе детского сада.

Разрешите уточнить: какой будет первый пункт назначения?

**Главнокомандующий:**

Уточняю. Начнем с самого начала – с границы нашей Родины,

Первый пункт – пограничная застава. Всему личному составу занять место в поезде. По вагонам!

*Дети поворачиваются, берутся за плечи друг друга, главнокомандующий занимает место впереди всех с макетом поезда в руках.*

**Главнокомандующий и Воспитатель: (*поют*)**

Мы едем, едем, едем,

Уже нас ждут друзья.

К границе путь мы держим, в далекие края.

**Дети (*поют* *хором*):**

Армия, армия.

Будем вместе- ты и я.

Разведчики, танкисты,

Летчики, радисты

И пехота боевая –

Вот семья у нас какая!

**Главнокомандующий:**

Мы прибыли к первому месту назначения - государственной границе. Всем покинуть вагоны и занять позицию. (дети рассаживаются на скамейке)

**Воспитатель:** (оглядывается) А где это мы? Здесь так тихо и никого из людей не видно.

**Главнокомандующий:** Отставить разговоры. Мы находимся у самой южной границы нашей Родины. А вот и боевой дозор.

*Под марш входят двое детей – пограничников*.

**Дети (вместе):**

Почетное дело - защитником быть,

И лучше всего на границе служить!

**1-й ребенок:**

Надел я папину фуражку

И от ремня начистил пряжку.

И осмотрел я автомат,

Что подарил недавно брат.

**2-й ребенок:**

Чеканя шаг, пойду в наряд

На зависть всех вокруг ребят.

Какая всюду тишина,

Хороших снов тебе, страна!

**Воспитатель:**

Чтобы лучше узнать о буднях пограничников, давайте с вами поиграем.

Наша игра называется «Пограничники и нарушители».

*Мальчики берутся за руки, образуя круг. Мальчики – пограничники, а девочки - местные жители, дома которых находятся рядом с границей. Девочки встают во внешний круг. Пограничники несут свою службу. Если мальчики подняли руки вверх, граница открыта, и девочки могут забегать в «воротики» и обратно. По сигналу воспитателя «Патруль!» воротики закрываются и те, кто оказался внутри круга, будут временно задержаны, Так как среди них могут оказаться нарушители. Необходимо провести проверку задержанных. Это дело долгое, поэтом задержанные выбывают из игры.*

**Главнокомандующий:**

Молодцы, воины пограничники! Проявили сноровку и бдительность. Мирные жители могут спать спокойно. А мы продолжаем путешествие, наш следующий пункт назначения - танковый полк.

*Дети поворачиваются, берутся за плечи друг друга, главнокомандующий занимает место впереди всех с макетом поезда в руках.*

**Главнокомандующий и Воспитатель: (*поют*)**

Мы едем, едем, едем,

Вокруг леса, поля.

К танкистам путь мы держим,

отличные друзья

**Дети (*поют* *хором*):**

Армия, армия.

Будем вместе- ты и я.

Разведчики, танкисты,

Летчики, радисты

И пехота боевая –

Вот семья у нас какая!

**Главнокомандующий:**

Танковые войска - это стальная броня армии, ее огневая мощь и ударная сила.

Быстрота и натиск – вот что всегда отличало танкистов. Сейчас мы находимся на военном полигоне, где проводятся учения танкистов.

*Проводится эстафета «Наши танки быстрые», во время которой участникам необходимо провезти свой танк по заранее намеченному маршруту.*

**Главнокомандующий:**

Молодцы, танкисты. Чтобы управлять настоящим танком, вам еще надо подрасти, окрепнуть, быть храбрыми и смелыми.

**Главнокомандующий:**

Все танкисты успевают

И служить и отдыхать,

А концертная бригада

К нам выходит танцевать.

*Исполняют танец с лентами.*

А нам пора отправляться дальше.

**Главнокомандующий и Воспитатель:(*поют*)**

Мы едем, едем, едем,

В далекие края.

Мы к летчикам путь держим,

Уже нас ждут друзья.

**Дети(*поют* *хором*):**

Армия, армия.

Будем вместе- ты и я.

Разведчики, танкисты,

Летчики, радисты

И пехота боевая –

Вот семья у нас какая!

**Главнокомандующий:**

Если мы прибыли к летчикам, то самое время поиграть в их любимую игру «Летает - не летает».(воспитатель проводит игру)

**Воспитатель:**

Слушайте, ребята! Я называю слова. Если это живые существа, которые могут летать, вы взмахиваете руками и говорите « Летает!».А если летать они не могут, вы руки не поднимаете, а приседает и говорите «Не летает!»

Итак, начали.

-бабочки.

-подушки

-вкусные ватрушки

-черные грачи

-гуси

-апельсины

-быстрые машины

-помидоры красные

-лебеды прекрасные

-арбузы полосатые

-а коты усатые?

-ласточки?

-синички?

- все другие птички?

-пчелы?

- мошкара?

Вот и вся игра.

**Главнокомандующий:** Наш праздничный смотр военных профессий продолжается. Следующий пункт нашей остановки – военно-морская база. По вагонам! Дети занимают привычные места в колонне и продолжают движение.

 **Главнокомандующий и Воспитатель:(*поют*)**

Мы едем, едем, едем

В далекие края

Мы к морякам путь держим,

Уже нас ждут друзья.

**Дети(*поют* *хором*):**

Армия, армия.

Будем вместе- ты и я.

Разведчики, танкисты,

Летчики, радисты

И пехота боевая –

Вот семья у нас какая!

**Главнокомандующий:**

Без моряков в армии тоже никак не обойтись. Ведь они защищают морские просторы нашей Родины. И сейчас мы узнаем, какие ловкие моряки прибыли вместе с нами. Приказываю! Морякам не зевать, силу, ловкость показать. Приказываю навести порядок на корабле.

*Дети - моряки с помощью детской швабры перемещают кубики- мусор от одного борта корабля до другого.*

*Проводится игра –эстафета «Поднять якорь»,* В ходе которой дети по команде *«Поднять якорь!»,Бегут к причалу и поднимают якорь( по типу «веселые мотальщики)*

**Главнокомандующий:**

Теперь отправляемся в гости к пехотинцам. Эта остановка будет последним пунктом движения нашего эшелона.

**Главнокомандующий и Воспитатель:(*поют*)**

Мы едем, едем, едем,

И нет земли родней.

С пехотою мы дружим,

с царицею полей

**Дети(*поют* *хором*):**

Армия, армия.

Будем вместе- ты и я.

Разведчики, танкисты,

Летчики, радисты

И пехота боевая –

Вот семья у нас какая!

**Главнокомандующий:**

Пехоту не зря называют «царицею полей»,- конечно, тех полей где сражения идут, а не тех, на которых хлеба растут. На войне пехотинцы испытывали самые большие тяготы службы, больше всех военных дорог ими исхожено. Без хорошей пехоты не может быть сильной армии.

*Проводится эстафета «тяжелая ноша». Дети с вещмешком на спине, проползают на животе по гимнастической скамейке, оббегают конус пргая из обруча в обруч возвращаются в свою команду.*

**Главнокомандующий:**

 А теперь общее построение! (дети выстраиваются в одну шеренгу)

Всему личному составу я объявляю благодарность!

**Дети:**

Ура! Ура! Ура-а-а!

**Воспитатель:** Наш поезд прошёл весь намеченный маршрут, и все испытания наши бойцы преодолели с честью. На этом праздничный смотр завершается.

*Звучат фанфары.*

**Главнокомандующий:**

Ребята, знайте чтобы защищать Родину, наша армия должна быть сильной!

Профессия защитника Родины – самая почетная! Глядя на вас, понимаешь-у нашей Родины будут хорошие защитники! Юных героев сегодняшнего дня приказываю наградить ценными призами!

Будущие бойцы ! По вагонам разойтись!

*Звучит фонограмма «прощание славянки»*

Наш состав отправляется в исходный пункт.