**Спортивный праздник «Юные пожарные»**

**Для детей средней группы**

***Цели:***

1. Закрепить полученные знания о возникновении пожара, правила поведения при пожаре. Усвоить номер телефона пожарной части.
2. Развивать быстроту реакции движений, логическое мышление.
3. Воспитывать чувство дружбы, товарищества.

**Ход занятия.**

***Дети по марш входят в зал , становятся в две колонны.***

Ведущий: Сегодня у нас необычная встреча, она посвящена нашим славным пожарным. Как вы думаете, для чего нужны пожарные? Какими качествами они должны обладать, чтобы справляться с пожарами?

дети: ответы детей.

Ведущий:

Ребята, вы все вместе целую неделю, показывали свои знания, закрепляли правила пожарной безопасности и действия при возникновении пожара, проводили опыты с огнем, учились оказывать помощь пострадавшим, и многое другое. И вот наступил последний решающий день. Сегодня вы продемонстрируете свою смелость, силу, ловкость, быстроту и конечно же, дружбу и докажите свою готовность вступить в ряды « юных пожарных».

**Поприветствуем команды.**

**Команда «Огонёк» и команда «Уголёк».**

*Представляются жюри.*

Ведущий: Наши соревнования объявляются открытыми!

***1 реб***

Я стану пожарным,

Отважным пожарным,

И буду спасать я людей из огня

В машине с сигналом примчусь на пожар,

На помощь зовите и ждите меня!

***2реб.***

Огонь будет жарким, Огонь будет сильным,

Пусть в облаке дыма мне трудно дышать.

Но сделаю все для победы над ним я.

Сумею не струсить и пламя одержать!

***3реб.***

Огонь захлебнется и в пар обернется,

Погаснет последний уже уголек.

Пожарный устало вам всем улыбнется.

И скажет: «Нелегкий сегодня денек!»

***4 реб.***

Если вдруг произошла беда,

Если появился сильный дым

Не теряйся и не бойся никогда ­набери по телефону «01»!

**1 конкурс - «Вызов пожарных».**

Каждому члену команды необходимо добежать до телефона, набрать «01» и вызвать пожарных, громко и четко сообщив свою фамилию и домашний адрес.

Жюри оценивает конкурс и выявляет победителей.

Раздается стук в дверь. Входит пожарный дядя Миша.

д. Миша: Поступил вызов в нашу пожарную часть. Что у вас случилось?

*Ведущий:* У нас происходят соревнования юных пожарных.

д. Миша: Ну что же, я очень рад вас поприветствовать! Всю неделю мне докладывали о ваших подвигах. Молодцы! Что ж, и я с удовольствием задам вам несколько вопросов.

**2 конкурс - «Вопрос - ответ».**

(Вопросы задаются командам по очереди).

1. Что надо делать, когда увидишь пожар? (звонить «01»)

2. Можно ли оставлять детей одних в закрытой комнате и почему?

(нет, потому что они могут играть со спичками)

3. Почему огонь - друг? (потому что он согревает)

4. Почему огонь - враг? (потому что он может вызвать пожар)

5. Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней елки? (потому что елка может загореться)

6. Чем опасен пожар, кроме огня? (он может вызвать взрыв, он загрязняет воздух)

*Жюри подводит итоги конкурса.*

Ведущий: Пока жюри подводит итоги 2-го конкурса, я загадаю загадки нашим болельщикам и зрителям.

1. Шипит и злится,

А воды боится. (Огонь)

2. Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой, А туши его... (водой)

3. Это темный, темный дом сто сестричек живет в нем. И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер. (Спички)

4. Маленькая, удаленькая

Большую беду приносит. (Искра)

**3 конкурс - «Отважные пожарные»**

Перед детьми 2 гимнастические скамейки. Каждому участнику команды необходимо пройти по скамейке, добежать до стула, позвонить в колокольчик, обратно проползти через туннель. Побеждает команда, первая правильно справившая с заданием.

*Жюри оценивает конкурс.*

**4 конкурс - «Потуши пожар»**

Первый участник команды растягивает на полу канат до куба с пустой емкостью. Второй и последующие участники набирают «воду» из ведра, несут ее, идя по канату, выливают в емкость и бегут обратно, передавая эстафету. Побеждает та команда, которая принесет больше « воды» за определенный отрезок времени.

**5 конкурс - «Служба спасения»**

По 2 игрока от каждой команды проходят полосу препятствий, состоящую из скамейки и дуги. Берут куклу и возвращаются назад, передавая эстафету следующей паре игроков.

Побеждает команда, первая закончившая конкурс.

Ведущий: Наши соревнования подошли к концу. Пора подводить итоги. А пока жюри подводит итоги, нам дети пропоют частушки.

***Частушки***

*1.* Называюсь я пожарным

Укротителем огня

Злой огонь и дым угарный

Отступают от меня

2. Мы, пожарные- герои!

Нам огонь послушен

Если вспыхнет он порою

Будет вмиг потушен!

3. пусть ревет пожар, бушуя,

Как свечу, его тушу я!

Для борьбы с огнем коварным

Я не зря зовусь пожарным!

4. выпал на пол уголек

Деревянный пол прожог

Не кричи ты, и не стой

А туши его водой!

5. пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни причем!

Мы всегда готовы взрослым

помогать в борьбе с огнем!

*Выступление жюри.*

д. Миша: В течение этой недели вы показали свои знания, мастерство, силу, ловкость и конечно, дружбу. И с большим удовольствием принимаю вас в дружину юных пожарных.

(Вручает всем детям медали «Юный пожарник»).